**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ДДТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Малахова

«\_25\_\_\_» \_\_июня 2018 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МБУ ДО ДДТ

за 2017-2018 учебный год

г. Новомичуринск

2018 г

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» является юридическим лицом (некоммерческой организацией), действует на основании лицензии: регистрационный **№11-2262**, серия **62Л01 №0000632**, выданной **17.06.2015г**. Министерствомобразования Рязанской области.

Тип учреждения – муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования.

Вид учреждения – Дом детского творчества.

Юридический и фактический адрес: 391160, Рязанкая область ронский район, г Новомичуринск, проспект Смирягина дом 17. Тел. 8(49141) 4-32-60

e-mail: ddt43260@mail.ru, официальный сайт: ddt.nmich.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения муниципальное образование – Пронский муниципальный район Рязанской области.

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения.

Дом детского творчества осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей от 5 до 18 лет. Каждый воспитанник может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

Занятия во всех объединениях – бесплатные.

Формами самоуправления являются:

* педагогический совет;
* общее собрание трудового коллектива;
* Управляющий совет.

Дом детского творчества располагается в благоприятном социокультурном окружении - в центре города, в непосредственной близости находятся МОУ «НСОШ №1», МОУ «НСОШ №2», МДОУ «Новомичуринский д/сад №5»*,* Дворец культуры «Энергетик», «Детская музыкальная школа» Спорткомплекс «Дельфин».

* 2017-2018 учебном году контингент обучающихся в детских объединениях ДДТ состоял из детей и подростков от 5 до 18 лет. Всего 1362 детей получают дополнительное образование.

Программа развития учреждения основывается на нормативных документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа развития разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений города.

Содержание образовательной деятельности обусловлено социальным заказом. Одними из важных источников формирования социального заказа являются органы образования и территориального управления. Основными же социальными заказчиками, определяющими деятельность ДДТ, являются воспитанники, родители (законные представители) и сотрудники, составляющие его внутреннюю среду.

**Цели, задачи, приоритетные направления и ожидаемый результат деятельности образовательного учреждения.**

Целью деятельности образовательного учреждения является развитие творческих способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов к художественным, социально-педагогическим, техническим, туристско-краеведческим, естественнонаучным, физкультурно - спортивным видам деятельности и подготовке к свободному осознанному выбору направлений будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в МБУ ДО ДДТ решаются следующие задачи:

* Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов учащихся ресурсным возможностям учреждения.
* Обеспечивается взаимное сотрудничество педагогов дополнительного образования и обучающихся, а также их родителей (законных представителей);
* Создание условия для развития личности обучающихся, раскрытие способностей к творчеству. Разработка и реализация системы поддержки для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
* Осуществление включение обучающихся в практическую деятельность;
* Осуществление обучение и воспитание обучающихся с учетом их возраста, различной степени подготовки, способностей, характера.
* Улучшение материально-технической базы учреждения.
* Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
* Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
* Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

**Направления:**

Осуществление деятельности учреждения в инновационном режиме. Совершенствование педагогического персонала через непрерывное повышение квалификации, систему поддержки и мотивации сотрудников, а также систему подбора и отбора кадров.

Создание условий для успешной социализации ребенка в обществе. Повышение мотивации родителей к участию в образовательном процессе. Установление партнерских отношений с общественными организациями и коммерческими структурами - реализация совместных программ, взаимовыгодное сотрудничество.

Создание комплекса мероприятий, направленных на совершенствование системы управления учреждением и совершенствование системы управления качеством.

***Структура управления учреждением***

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области осуществляет функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется директором МБУ ДО ДДТ.

Управление чреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, общеобразовательных общеразвивающих программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование воспитанниками своей деятельности.

В организационную структуру управления входят:

**Общее собрание** трудового коллектива осуществляет полномочиятрудового коллектива, принимает правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает и утверждает проект коллективного договора, выбирает комиссию по разрешению трудовых споров. В периоды между собраниями трудового коллектива организацию жизнедеятельности коллектива и защиту их прав осуществляет выборный орган – профсоюзный комитет.

**Педагогический совет** –коллегиальный орган самоуправления,объединяющий педагогических работников. - отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций.

**Методический совет** разрабатывает, обсуждает и выносит на утверждение педагогического совета различные варианты документов по деятельности Учреждения (учебные планы, программы, учебные пособия, положения и т.д.). Организует работу по развитию творческих инициатив педагогов, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам профессиональной деятельности.

**Управляющий совет**. - вносит на рассмотрение администрации учреждения предложения по совершенствованию организации образовательного процесса; принимает для рассмотрения заявления от педагогов, детей, родителей по вопросам связанными с общим управлением.

Члены совета МБУ ДО ДДТ выполняют свои обязанности на общественных началах.

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Учреждение является муниципальным, получает денежные средства из муниципального бюджета. Направление использования бюджетных средств определяется в соответствии с уставными целями и муниципальным заданием.

***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование** |  | **Кол-во** |
| Число зданий и сооружений | |  | 1 |
|  | | |  |
| Общая площадь всех помещений (м2) | | | 286,8 (м2) |
| Число классных комнат | |  | 8 |
|  |  |  |  |
| Актовый зал |  |  | Переоборудован кабинет |
|  |  |  |  |
| Техническое | состояние | образовательного | удовлетворительное |
| учреждения |  |  |  |
| Наличие водопровода | |  | да |
|  | |  |  |
| Центрального отопления | |  | да |
|  |  |  |  |
| Канализации |  |  | да |
|  | |  |  |
| Имеется пожарная сигнализация | |  | да |
|  | |  |  |
| Учреждение имеет огнетушители | |  | да |
|  | | |  |
| Учреждение имеет тревожную кнопку | | | да |
|  |  |  |  |

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения теоретических и практических занятий.

**IТ инфраструктура:**

Для улучшения документооборота как внутри учреждения, так и с управлением образования администрации установлены 3 персональных компьютера.

Учреждение имеет адрес электронной почты, собственный сайт.

Мультимедийный проектор – экран -1.

В учреждении широко используется информационно-коммуникативные технологии в следующих направлениях:

* Для автоматизации документов (отчеты, справки, положения, программы, планы и др.).
* Создание базы данных педагогов.
* Для проведения учрежденческих, городских, районных мероприятий используется ноутбук, мультимедийный проектор и экран.
* Создание базы данных методических материалов и программ
* Использование как средство наглядности на занятиях при изучении нового материала (мультимедиа, видео, компакт – диски);

1. **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Условия организации образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ регулируют следующие документы:

* Закон РФ «Об образовании»,
* Международная конвенция о правах ребенка ООН, ЮНЕСКО,
* приказ Министерства образования Российской Федерации №1008,
* санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 24.4.1251-03,
* Приказы Управления образования администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район,
* Коллективный договор,
* Устав МБУ ДО ДДТ,
* Локальные акты МБУ ДО ДДТ.

Организация образовательного процесса Дома детского творчества строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и одновозрастные группы различной направленности.

Средством учебной мотивации служит социальная значимость знаний по различным направлениям обучения, а также нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса, массовых мероприятий.

Дополнительные образовательные услуги в 2017-2018 учебном году предоставлялись по следующим основным направлениям образовательной деятельности: художественная, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Образовательная деятельность воспитанников имеет свои конкретные, характерные черты:

* + - осуществляется детьми в свободное от основной учебы время, отличается самостоятельностью выбора направлений, видов деятельности;
  + характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников педагогического процесса (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, отсутствием жесткой регламентации и

жестко заданного результата;

* + направлена на развитие творческих способностей воспитанников, развивает познавательный интерес и дает право воспитанникам сочетать различные направления и формы занятий;
    - * отчетный период в МБУ ДО ДДТ реализовывалось 36 программы дополнительного образования и 12 программ элективных курсов

***По*** ***направлениям творчества*:**художественно - эстетическая – 6, научно – техническая – 8,социально-педагогическая – 15 ( 2 программы начали реализовываться с декабря 2017 года) , туристско-краеведческая 2, естественнонаучная -3, физкультурно-спортивная - 2

***По особенностям построения и освоения*:**комплексная –1,

однопрофильные – 36 программы.

***По авторскому вкладу*:**модифицированные–36программы.

Все общеобразовательные общеразвивающие программы составлены с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и ориентированы на стимулирование творческой активности ребенка, на деятельное усвоение содержания программы, на преемственность различных видов образования.

Структура и оформление общеобразовательных общеразвивающих

программ соответствуют примерным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО ДДТ, обеспечивающей обучение, воспитание и развитие детей.

* течение учебного года осуществляется мониторинг уровня сформированности умений в избранном виде деятельности каждым воспитанником, отслеживается динамика движения воспитанников по образовательному маршруту.

Перечень общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении и объем учебной нагрузки по каждой программе регламентируется учебным планом.

**Характеристика программ по основным направлениям деятельности учреждения**

1. **Художественно-эстетическая направленность.**

Основное предназначение – формирование умений и навыков творческой деятельности, использование возможностей искусства для духовного и нравственного развития личности, знакомство воспитанников с народным творчеством и промыслами, эстетическое воспитание, формирование практических навыков в различных видах деятельности.

В данной направленности реализуются 6 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Работает - 7 педагогов, детских объединений – 7 , занимается – 270 детей.

1. **Научно- техническая направленность.**

Реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования: Количество программ – 8, количество педагогов – 8, объединений – 8, занималось – 199 детей.

**3. Социально-педагогическая направленность( без элективных курсов).**

Реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования: Количество программ – 15, количество педагогов – 19, объединений – 19, занималось детей – 408 детей.

**4**. **Физкультурно-спортивная направленность.** Реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования: Количество программ – 2, количество педагогов – 3, объединений – 3, занималось 64 подростка

**5.** **Естественнонаучная направленность.** Реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования: Количество программ – 3, количество педагогов –4, объединений – 4, занималось детей – 77 человек.

**6. Туристско-краеведческая направленность.** Реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования: Количество программ – 2, количество педагогов – 2, объединений – 2, занималось 37 детей.

**Сроки реализации** **дополнительных общеобразовательных общеразвивающих** **программ.**

Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней. Общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на 1, 2-х, 3-х, 4-х, годичный курс обучения, реализуются исходя из этапов подготовки и уровня подготовки обучающихся. Они расширяют рамки базового образования.

Анализируя показатели выполнения программ, стоит отметить, что по содержанию программный материал за отчетный период выдан полностью. По количеству часов средний показатель по учреждению высокий (100%). В связи с объективными причинами (больничный педагогов) материал программ выполнен полностью, скорректированы календарно-тематические планы и содержание программ, произведена замена часов.

Сохранность контингента обучающихся МБУ ДО ДДТ стабильно вот уже несколько лет остаётся на высоком уровне, что соответствует показателям муниципального задания на 2017-2018 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст детей** | **Кол-во детей** |
| Дошкольники | 287 |
| Начальная школа 7-10 лет | 291 |
| Средняя школа 11-14 лет | 406 |
| Старший возраст 15-18 лет | 378 |

Соотношение мальчиков и девочек, занимающихся в творческих объединениях, за последние три года в основном не изменяется. Это объясняется, с одной стороны, сложившейся демографической ситуацией, когда количество девочек больше, чем количество мальчиков, с другой стороны, тем, что в учебном плане значительное количество программ, которые наиболее востребованы девочками.

Деятельность ДДТ ориентирована на осуществление в учреждении комплексного потенциала образовательного процесса: обучение, воспитание и

развитие ребенка. Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих потребностей развития общества и интересов обучающихся. Воспитание направлено на формирование социально-значимых ценностей и образцов гражданского поведения. Процесс развития взаимообусловлен созданием «ситуации успеха» для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении.

Обращаясь к данным мониторинга удовлетворенности родителей (81% от общего числа родителей) отражающим отношение участников образовательного процесса к содержанию образовательных услуг, предоставляемых учреждением, мы провели анализ. По мнению родителей, ведущими аспектами образовательной деятельности должны быть: развитие творческого потенциала (45%), целенаправленная организация досуга детей(56%), и не менее важный аспект – бесплатное обучение(95%). Мы должны опираться на интересы обучающихся и их родителей, поэтому необходим постоянный поиск новых форм и методов развития творческих способностей детей, обеспечение полноценного и интересного их досуга, т.е. необходимо обновлять содержание образования.

***Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования***

При реализации общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ педагоги ДДТ регулярно используют широкий спектр методов проверки и оценки знаний, умений и навыков (дидактические игры, тест – опросы, викторины, творческие работы), обеспечивающих необходимую систематичность и глубину контроля качества успеваемости обучающихся.

На основании анализа календарно-тематических планов педагогов, общеобразовательных общеразвивающих программ, журналов занятий, отчетов педагогов, итоговой аттестации обучающихся установлено, что полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ДДТ в 2017-2018 учебном году составляет не менее 95 %. Доля детей освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на высоком и среднем уровне составила 98 %.

Мониторинг образовательных результатов рассматривается как средство управления деятельностью ДДТ, позволяющее отслеживать качество образования и вовремя вносить коррективы. Дом детского творчества самостоятелен в выборе системы оценок. Освоение общеобразовательных общеразвивающих программ завершается в форме выставок работ обучающихся, соревнований и конкурсов, итоговых занятии.

**4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**Режим работы учреждения**

МБУ ДО ДДТ работает на основании Устава. Время начала и окончание ежедневной работы в Доме детского творчества устанавливается в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий в объединениях, которое утверждается администрацией учреждения. Обучение ведется на русском языке.

Средняя наполняемость групп в объединениях: - 16-20 человек.

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность одного занятия не превышает:

- для детей дошкольного возраста – 25 минут с обязательным перерывом между занятиям – 5 минут; - во всех остальных объединениях (в зависимости от возраста обучающихся) 40- 45 минут, с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Распределение занятий по месяцам определяется педагогом при составлении календарно-тематического плана работы в соответствии с содержанием раздела «Учебно-тематический план» общеобразовательной общеразвивающей программы конкретного объединения.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

В учреждении работают объединения с разновозрастным составом детей.

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях.

Объединения от МБУ ДО ДДТ работают на базах образовательных учреждений Пронского района ( в соответствии с лицензией ).

В период летних каникул объединения могут работать по специальному расписанию, в том числе с новым или переменным составом учащихся.

Учреждение работает с 9-00 ч. до 19-00 ч. ежедневно; суббота, воскресенье – по расписанию объединений.

Расписание занятий составляется администрацией по представлению педагогов дополнительного образования, с учётом пожелания родителей (законных представителей), учебной нагрузки в школе, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Отмена занятий, перенос на другое время допускается с разрешения директора.

Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей.

Для проведения досуговой деятельности в учреждении созданы определенные условия: имеется актовый зал переоборудованный из учебного кабинета, технические средства обучения.

Основной целью воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования МБУ ДО ДДТ в 2017-2018 учебном году является создание условий для формирования и раскрытия творческой индивидуальности личности каждого воспитанника.

Вся воспитательная деятельность в 2017-2018 учебном году была ориентирована на развитие у детей и подростков творческой деятельности, на собственное, социальное и культурное самоопределение, формирование активной жизненной позиции и реализации ее в общественно значимой деятельности.

Немаловажную роль в воспитательной системе Дома детского творчества играет организация, проведение и участие в культурно-массовых мероприятиях как внутри учреждения, так и на городском и муниципальном уровнях.

Большинство мероприятий стали традиционными в системе функционирования учреждения: «День открытых дверей»; новогодние утренники для воспитанников объединений. Развлекательные мероприятия для детей из опекаемых семей (совместно с органами опеки и попечительства); встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами педагогического труда; конкурсно - развлекательные программы; проведена первая региональная выставка-конкурс стендового моделизма и военно-исторической миниатюры «Во Славу Отечества!» «Выпускной» для выпускников школы гармонического развития «Почемучка», торжественное мероприятие в конце учебного года и чествование лучших воспитанников.

В ходе реализации воспитательной работы использовались различные формы и методы работы: семинары, диспуты, круглый стол, беседы, творческие встречи, викторины, развлекательно-познавательные, игровые программы и конкурсы.

Третий год реализуется программа детской творческой смены . В этом году она была посвящена здоровому образу жизни. Основной темой стал Чемпионат мира по футболу в России. Спортивные мероприятия предназначены для организации досуга детей в возрасте от 6 до 14 лет.

**В течение года были организованны и проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата** |
|  | День открытых дверей | 16 сентября 2017 г. |
|  | Выставка творческих работ детей обучающихся в МБУ ДО ДДТ « Я сам!» | 16-20 сентября |
|  | Тематические беседы «Учите правила дорожного движения», «Минутка безопасности» в рамках профилактики детского травматизма. | 25 – 29 сентября 2017 |
|  | Викторина «Ты и твоя безопасность» | 28 сентября 2017 |
|  | Викторина «минутка безопасности» | 26 сентября 2017 |
|  | Конкурс рисунков на асфальте. | 27 сентября 2017 |
|  | Осенний марафон | 1 ноября 2017 г. |
|  | Районная выставка-конкурс детского рисунка «Вокруг тебя мир!», посвященная 80 летию Рязанской области | 1- 10 ноября 2017 |
|  | Реализация инновационного проекта «Тебе и мне нужна Земля» | 27 октября 2017-17 ноября 2017 |
|  | Познавательно-игровая программа «Поле-чудес», посвященная 10-летнему юбилею объединения «СветлячОК» | 3 ноября 2017 года |
|  | Выставка-конкурс «Осеняя шляпка» | 25-27 ноября 2017 |
|  | Праздничное мероприятие «Тепло наших сердец для любимых мам» | 27 ноября 2017 года |
|  | Творческий праздник «Самоварчик» | 1 декабря 2017 года |
|  | Новогодние мероприятия «Приключения у новогодней ёлки» | 25, 26 декабря 2017 года |
|  | Праздничное мероприятие для ребят из опекаемых семей « Встречаем 2018 год!» | 27 декабря 2018 года |
|  | Выставка конкурса стендового моделизма и военно - исторической миниатюры «Во славу Отечества» | 20 января 2018-  20 февраля 2018 |
|  | Школа вожатых | Апрель – май 2018 года |
|  | Военно-спортивная игра «Юные защитники», посвященная Дню Победы. | 4 мая 2018 г. |
|  | Праздничное мероприятие, посвященное детскому общественному движению « Виват РДШ!» | 19 май 2018 |
|  | Шахманые турниры «Мы вместе!», «Салют Победа!», «Рождественские звезды» среди детей и юношества | Ноябрь 2017,  декабрь 2017,  Май 2018 |
|  | Шахматные товарищеские турниры среди ветеранов труда, спорта и подрастающего поколения | 22 Декабря 2017, 23 февраль 2018,  9мая 2018 |
|  | Шахматный турнир, посвященный памяти Льва Михайловича Северина | Август 2017 |
|  | Акция «Открытка» | 9 мая 2018 |
|  | Тематические мини- фотовыставки | в течении года |
|  | Семинар « Фотографы- изобретатели» | Октябрь 2017 |
|  | Экскурсия в Пронский краеведческий музей | Ноябрь 2017 |
|  | Экскурсия в Рязанский Кремль. г Рязань. | Февраль 2018 |
|  | Экскурсия в р.п. Старожилово на родину Головина В.М. | Апрель 2018 |
|  | Игра «Что? Где? Когда?» | Май 2018 год |
|  | Проведение бесед в начальных классах на тему «День заповедников и национальных парков России -11 января» | Январь 2018 |
|  | Проведение общероссийских дней защиты от экологической опасности | Март 2018 года |
|  | Выставки работ для родителей по темам «Снегири», «Красивое яичко к пасхе», « Насекомые», «Открытка» « Скоро новый год»и т.д | В течение года |
|  | Выставка работ участников районного конкурса «Непобедимая и легендарная», посвященного 100-летию образования Красной Армии | Февраль 2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Заседание Актива местного отделения РДШ | 13 сентября 2017 г. |
| 2. | Благоустройство каштановой аллеи | 14 сентября 2017 г. |
| 3. | Уборка памятника в с. Маклаково | 25 сентября 2017 г. |
|  | День пожилого человека. Посещение пожилых на дому. | 02 октября 2017 г. |
| 4. | Семинар руководителей первичных отделений РДШ и зам.директоров по воспитательной работе  «Вместе к успеху!» | 3 октября 2017 г. |
| 5. | Проведение акции «Подвигу Учителя жить в веках!» | 4-5 октября 2017 г. |
| 6. | Слет активистов РДШ Пронского района «РДШ- собирает друзей!» (на базе Новомичуринской СОШ №2) | 13 октября 2017 г. |
| 7. | Слет активистов РДШ по Рязанской области | 12 ноября 2017 г. |
| 8. | Участие в областном конкурсе команд РДШ  «Команда ХХI века- 2017»  (команда РДШ Новомичуринской СОШ №3- 2 место) | 12-13 ноября 2017 г. |
| 9. | Районный конкурс лидеров детского движения  «Лидер ХХI века-2017» (Кучуркина Екатерина, Новомичуринская СОШ №3) | 16 ноября 2017 г. |
| 10. | Акция «Защитникам посвящается…». «День неизвестного героя».  Возложение гирлянды у памятника погибшим воинам. | 8 декабря 2017 г. |
| 11. | Посещение и поздравление с новогодними праздниками пожилых людей на дому | 28 декабря 2017 г. |
| 12. | Новогодняя социальная ёлка для детей находящихся под опекой и для детей, посещающих Дом творчества  «Новый год по Новому!» | 27 декабря 2017 г. |
| 13 | Конкурс ДОО «Команда XXI века- 2018» | 31 января 2018 г. |
| 14 | Познавательно – интеллектуальная игра  «Что? Где? Когда?», среди первичных команд РДШ  посвященная году Добровольчества | 4 апреля 2018 года |
| 15 | Акция «Георгиевская ленточка» | Май 2018 |
| 16 | Лагерь Актива ДОО «Рубин», «Пламенный» | август 2018 г. |

В течении всего учебного года активно велась работа по выявлению, развитию и поддержку творческого потенциала обучающихся. Приоритетными целями обучения детей с общей одарённостью для нас стали:

- развитие духовно-нравственных основ личности одарённого ребенка (важно не само по себе дарование, а то, какое применение оно будет иметь);

- создание условий для развития творческой личности;

- развитие индивидуальности одарённого ребенка (выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей).

В течение 2017-2018 учебного года обучающиеся детских объединений разной направленности принимали активное участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях разного уровня.

**Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в каждом объединении проведены инструктажи по ТБ, ПДД, поведению на улице в зимний период.

Учреждение ведет свою деятельность в соответствии с установленными и действующими на отчетный период санитарно-эпидемиологические нормами для учреждений дополнительного образования, которые регламентируют деятельность учащихся, педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

В течение года не было грубых нарушений режима освещения, воздушного и теплового режима, почти во всех кабинетах мебель соответствует росту обучающихся.

Прошли обучение 2018 году на курсах пожаротехнического минимума – 2 человека, охране труда - 1 человек, на обучение и проверку знаний по оказанию первой помощи – 2 человека.

Разработаны инструкции по ОТ, ТБ и ПБ в соответствии с нормативными требованиями;

Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, по пожарной безопасности, а также журналы учета выдачи инструкций и несчастных случаев.

Все педагоги обеспечены инструкциями по ТБ и ПБ в соответствии с их учебной деятельностью.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями**

В Доме детского творчества ведется работа с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ. Дети этой категории обучаются в объединениях вместе с остальными ребятами, что способствует их социальной реабилитации и развитию творческой деятельности не имеет медицинских противопоказаний.

**Педагогический коллектив**

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования, поэтому руководство ДДТ уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

* + 2017-2018 учебном году в МБУ ДО ДДТ работал сплочённый компетентный творческий коллектив из 12 штатных работников (директор, главный бухгалтер, заместитель директора, методист, педагоги дополнительного образования, водитель , технический персонал )

Стаж педагогической работы имеют :

- свыше 20 лет – директор;

- от 10 до 20 лет – зам директора и 2 педагога;

- от 5 до 10 лет – 2 педагога;

* от 2 до 5 лет – 2 педагог.

Организована система повышения квалификации педагогов. Педагоги дополнительного образования повышают свою квалификацию, обучаясь в высших учебных заведениях, проходят профессиональную переподготовку, а также на обучающих семинарах, участвуют в методическом объединении, готовят доклады, занимаются самообразованием, на курсах повышения квалификации.

В педагогическом составе ДДТ имеют:

первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов,

Анализ состава педагогического коллектива по уровню образования свидетельствует о преобладании в учреждении специалистов с высшим образованием: более 80% .

Пропаганда педагогического опыта коллектива и отдельных педагогов, формирование общественного признания их творческого потенциала, развитие новых форм профессионального общения, знакомство с достижениями педагогов и детей – эти задачи, решаются в ходе подготовки и проведения традиционной недели открытых дверей. Педагогический опыт представляется в виде открытых занятий, выставок творческих работ педагогов и учащихся, концертных программ, презентаций фильмов, массовых мероприятий, методических консультаций и мастер-классов.

Педагоги приняли участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Работа педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году велась по теме «Качество дополнительного образования – приоритетное направление деятельности Дома детского творчества».

Основной целью работы по данной теме было: - совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала педагога, оптимизация результатов обучения, воспитания и развития.

При организации работы, перед педагогами ставились следующие задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста детей;

2. Внедрение образовательных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста детей;

3. Расширение возможности для участия детей в городских, районных, всероссийских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках и т.д.

4. Создание обогащенной образовательной среды, благоприятной для развития одаренности.

Работа над единой методической темой была оптимально направлена на создание условий для максимального проявления и развития индивидуальных способностей детей с признаками творческой и интеллектуальной одаренности, реализацию цели и задач, поставленных педагогическим коллективом.

В течение года для педагогов была организована работа по следующим видам деятельности:

1.Работа велась по утвержденному методическому плану (педсовет №1. От 30.08.2107г)

2.Весь период педагоги знакомились с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с детьми, используя полученные знания для самообразования.

3.Выявление одаренных детей происходило на основе итогов конкурсов, выставок и иных соревновательных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности.

Разработаны следующие методические материалы по темам:

1.Понятия "одаренность" и "одаренный ребенок"

2.Особенности обучения одаренных детей в учреждениях дополнительного образования

3.Организация работы с одаренными детьми

4.Оформление учебной документации педагога УДОД

Проведены консультации по темам:

1. Методы и формы обучения одаренных детей

Использование сети ИНТЕРНЕТ для повышения качества образования

2.Самообразовательная работа ПДО.

3.Консультации по вопросам создания благоприятной атмосферы во взаимодействии педагогов и учащихся творческих объединений .

Данная работа проводилась в соответствии с планом по Информационно-организационной работе с педагогами.

Для вновь прибывших молодых педагогов (Балабановой Р.Р, Кошкиной Е.Г. Михеева К. Корольковой В.А.) были проведены занятия по следующим темам: «Документация педагога дополнительного образования», «Составление календарно – тематического плана работы по программе», «Организация занятия в объединении с разновозрастным составом».

Совместно с администрацией ОУ постоянно проводились посещения занятий ПДО с целью контроля за посещаемостью и наполняемостью групп, мониторинга подготовки педагога к организации образовательной деятельности в объединении, выполнение плана по дополнительной образовательной программе.

На основе анализа посещений были выявлены некоторые затруднения у педагогов в плане организации режима занятия, применения здоровье сберегающих технологий и т.д., Были даны рекомендации, направленные на повышения качества образовательной деятельности педагогов.

Педагоги Горшкова А.А., Прозорова О.А. Ретюнский А.В., активно участвовали в методической работе учреждения. Готовили доклады и выступления на педагогические советы, участвовали в дискуссиях (Круглых столах) по темам: «Эффективные методы организация занятия в творческом объединении», «Воспитательная работа в объединении», «Профессиональная компетентность педагогов как источник повышения качества образования».

Коллектив педагогов МБУ ДО ДДТ активно повышает квалификацию, так в 2017 – 2018 году аттестацию прошли следующие педагоги :

На высшую категорию - Матюхина Т.Н, Королькова В.А.

На соответствие занимаемой должности – Чупрынин А.А., Галкин Ю.М.

Педагоги Соколова. И.А. и Исакова И.А участвовали в областном Фестивале - конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» .- результат Диплом за участие.

Педагоги Горшкова А.А. и Исакова И.А участвовали в областном конкурсе на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования и учреждений дополнительного образования «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань»

Педагоги - Исакова И.А., Соколова И.А., Горшкова А.А., от МУК «Пронский краеведческий музей МО - Пронский муниципальный район получили благодарственные письма за участие в выставке «Живем, творим, радуемся».

В копилку методических материалов добавлены видео – занятия педагогов Ретюнского А.В., Бушуевой Е.В., Горшковой А.А., Исаковой И.А.

Педагоги разрабатывают материалы для проведения мастер – классов, готовят сценарии для праздников, мероприятий различной направленности, вместе с обучающимися готовят концертные номера.

Анализ освоения программного материала по образовательным общеразвивающим программам дополнительного образования за 2017 – 2018 учебный год составил 92%,даже не смотря на то, что два педагога (1 декретный отпуск,1 уволился) отсутствовали во второй половине учебного года. Это говорит о высокой квалификационной подготовке педагогического коллектива и его профессиональной компетентности.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что работа коллектива над совершенствованием профессионального мастерства педагогических кадров, создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала педагога и созданием обогащенной образовательной среды, благоприятной для развития одаренности успешно выполнены.

**Работа по взаимодействию с образовательными учреждениями, общественными организациями города**

Работа по взаимодействию с образовательными учреждениями района и общественными организациями является одним из основных направлений в работе учреждения.

Администрация «Дома детского творчества» активно взаимодействует с общественными организациями города и района: совместно с районным советом ветеранов организуются мероприятия: «День пожилого человека», «День Победы», товарищеские встречи по шахматам между ветеранами и молодежью, акции «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану», «Копилка добрых дел», Вахта памяти и другие.

Администрация управления образования содействует проведению в «Доме детского творчества» творческих конкурсов среди образовательных учреждений района «Ратная слава Отечества», «Лидер 21 века» выставка – конкурс «Во славу Отечества» и др. Ребята Дома детского творчества являются активными участниками различных выставок ,которые организует краеведческий музей р.п. Пронск, активно сотрудничаем с районной библиотекой.

**5. Результаты деятельности учреждения качество образования.**

Основным критерием деятельности Дома детского творчества и каждого педагога является уровень развития и оценка достижений каждого ребенка.

Оценка качества образования осуществлялась на основе мониторинга образовательной деятельности объединений, осуществляемого каждым педагогом дополнительного образования. Это анализ уровня подготовки ребенка при приеме в объединение, результаты текущего контроля развития личности каждого ребенка в соответствии с учебно-тематическим планом и результаты итогового контроля по освоению образовательных программ.

Была проанализирована динамика произошедших изменений в сознании, поведении и приобретении знаний обучающимися при освоении ими содержания образовательных программ, объединений на период окончания учебного года и сделаны следующие выводы:

**Участие обучающихся МБУ ДО ДДТ в конкурсных мероприятиях в 2017-2018 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Количество участников мероприятия**  **(человек)** | **Количество призеров и**  **победителей (если**  **мероприятие**  **предполагает выявление**  **победителей)** | **Уровень организации** |
| 1. | «Вокруг тебя мир» | 127 | 9 победителей,  20 призеров | муниципальный |
| 2. | 11-ая открытая межрегиональная выставка стендовых моделей и военно-исторической миниатюры «Техника в масштабе», посвященная 76-ой годовщине обороны Тулы, г. Тула | 13 участников,  представлено 20 стендовых моделей | Диплом 3 степени в номинации «Поршневая авиация в масштабе 1/72» | межрегиональный |
| 3. | Слет активистов Российского движения школьников «РДШ собирает друзей!» | 150  (5 команд) | 10 победителей  (отделение РДШ МОУ «Новомичуринская СОШ №3»),  20 призеров | муниципальный |
| 4. | Очный этап конкурса "Лучшая команда РДШ" | 5 участников  (отделение РДШ МОУ «Новомичуринская СОШ №3») | 5 призеров  (2 место) | областной |
| 5. | Лидер ХХI века - 2017 | 5 активистов  (группы поддержки) | 1 победитель,  2 призера | муниципальный |
| 6. | Фотоконкурс «В единстве народов — единство страны»,  г. Рязань | 4 | 1 победитель,  1 призер | областной |
| 7. | Конкурс творческого мастераства среди воспитанников МБУ До ДДТ «Все дело в шляпке» | 15 | 6 победителей | муниципальный |
| 8. | Областной Фестиваль творчества «Новогодний фейерверк» декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка», г. Рязань | 11 | 3 финалиста | областной |
| 9. | I районный фестиваль-конкурс «Лучшая Новогодняя елка – 2017» | 11 | участие | муниципальный |
| 10. | Конкурс новогодних поделок "Сказка в гости к нам пришла" | 209 | 72 победителя | муниципальный |
| 11. | Районный конкурс «Команда ХХI века -2018» | 54  (9 команд) | 6 победителей  (отряд РДШ МОУ «Мамоновская ООШ),  12 призеров | муниципальный |
| 12. | 7-ая Всероссийская выставка-конкурс  детского стендового моделизма  «Клуб мастеров»,  г. Москва | 10 участников,  представлено 14 стендовых моделей | 1 диплом 2 степени  3 диплома 3 степени | всероссийский |
| 13. | 1-ая региональная выставка–конкурс стендового моделизма и военно-исторической миниатюры «Во Славу Отечества», посвященная Дню защитника Отечества. | 93 участника,  представлено 159 стендовых моделей | 14 победителей,  33 призера,  5 дипломов от оргкомитета. | региональный |
| 14. | 2-ая Всероссийская выставка-конкурс детского стендового моделизма «Клуб-ТМ», г. Москва | 8 участников,  представлено 10 стендовых моделей | Диплом 3 степени в номинации «Реактивная авиация в масштабе 1/72» | всероссийский |
| 15. | Муниципальный конкурс «Душа моя, Масленица» | 60 | 3 победителя,  11 призеров | муниципальный |
| 16. | Открытая всероссийская выставка стендового моделизма и военно- «Масштабный мир-2018»  г. Санкт-Петербург | 8 участников,  представлено 12 стендовых моделей | Диплом 2 степени в номинации «Авиация в масштабе 1/72 после 1945 г»,  Диплом 3 степени в номинации «Наземная техника в масштабе 1/48»  Диплом 3 степени в номинации «Авиация в масштабе 1/72 до 1945 г» | всероссийский |
| 17. | Районный конкурс детских рисунков, поделок «Непобедимая и легендарная», посвященного 100-летию Красной армии | 91 | 18 победитель | муниципальный |
| 18. | Всероссийский  экологический конкурс  «Зеленая планета» | 9 | ждем результаты | всероссийский |
| 19. | 10-ая Всероссийская выставка стендового «Забытые сражения», посвященная 73-летию Победы в Великой Отечественной Войне и 100-летию создания РККА. г. Рязань | 8 моделистов,  представлено 13 стендовых модели | Диплом 2 степени в номинации «Наземная техника в масштабе 1/35»;  Диплом 2 степени в номинации «Наземная техника в масштабе 1/48 и меньше»;  Диплом 3 степени в номинации «Наземная техника в масштабе 1/48 и меньше». | всероссийский |
| 20. | Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? - 2018» | 35 участников  (7 команд) | 5 победителей (отделение РДШ МОУ «Новомичуринская СОШ №3»),  10 призеров | муниципальный |
| 21. | Технический конкурс по легоконструированию «Леготехник», посвященный Дню Космонавтики | 10 | Всем ребятам вручены грамоты и дипломы | муниципальный |
| 22. | Областной конкурс творческих работ «Мечта нас зовет к звездам!», г. Рязань | 1 | Лауреат 3 степени | областной |
| 23. | Областной фотоконкурс  «Юность России», г. Рязань | 10 | диплом лауреата 1 степени | областной |
| 24. | Областная выставка-конкурс  детского творчества  «Зеркало природы» | 11 | участие | областной |
| 25. | 10-ая Нижегородская межрегиональная выставка-конкурс стендового моделизма «Защитники Отечества», посвящённая 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне,  г. Нижний Новгород | 6 моделистов,  представлено 10 стендовых моделей | Диплом 2 степени в номинации «Бронетанковая техника в масштабе 1/48»,  Диплом 3 степени в номинации «Бронетанковая техника после 1945 года в масштабе 1/35». | межрегиональный |
| 26. | Районный слет «Виват РДШ!» | 63 участника  (9 команд) | 7 победителей (отделение РДШ МОУ «Октябрьская СОШ»),  14 призеров | муниципальный |
| 27. | Конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2018». | 20  (5 команд) | 4 победителя  (команда МОУ НСОШ №2),  8 призеров | муниципальный |
| 28. | Выставка творческих работ  «Живем, творим, радуемся». | 28 | 5 грамот. | муниципальный |
| 29. | Конкурс « Подвигу жить в веках» | 1 | - | региональный |
| 30. | Всероссийский интернет конкурс по биологии «БиоКод» | 7 | участие | всероссийский |
| 31. | Интернет викторина «Охраняемые растения и животные Рязанской области» | 2 | участие | всероссийский |
| 32. | Областной конкурс волонтеров «Молодежь 21 века» | 11 | участие | областной |
|  | Всего | 1096 | 316 |  |

Участники областных и всероссийский конкурсов 207 человек, из них 73 призера и победителя. Участники Муниципальных, городских и учрежденческих конкурсов – 889 из них 243 призеров и победителей.

Анализ итоговых результатов обучающихся Дома творчества подтверждает качество дополнительного образования, предоставляемое учреждением.

Согласно итоговым занятиям по программам обучения 92 % обучающихся успешно прошли обучение по программам дополнительного образования.

По результатам итоговой аттестации были вручены свидетельства о полном прохождении курса обучения по дополнительных общеобразовательным общеразвивающим программам.

Анализ деятельности показывает, что педагоги ДДТ успешно выполняют основную задачу учреждения дополнительного образования детей – воспитание веры ребенка в свои силы и стремление к самостоятельной деятельности, создание атмосферы радости общения с педагогом и друзьями. Как правило, педагоги владеют современными требованиями к построению занятий, стремятся использовать продуктивные методы обучения, широко применяют методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника, развитии творческих способностей. Для организации деятельности детей на занятиях используются и традиционные формы обучения (экскурсия, семинар, туристический поход, учебная игра), и нетрадиционные (сюжетно-ролевая игра, защита проекта, презентация, занятия – фантазия и другие).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Подводя итоги деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год, сопоставляя их с показателями за предыдущий учебный год, можно констатировать востребованность действующих направленностей деятельности учреждения.

Основными результатами деятельности коллектива можно считать следующие:

* + организация в учреждении инновационной деятельности, успешное выполнение программ, обеспечившей повышение качества образовательного процесса за счёт использования педагогических технологий реализации личностно-деятельностного подхода к обучению, способствующей получению новых образовательных результатов;
  + обеспечение положительной динамики сохранности контингента воспитанников,

Основные сохраняющиеся проблемы:

* Сохраняется неравномерное распределение воспитанников по направлениям деятельности: преобладает занятость воспитанников в объединениях художественно-эстетической направленности, среди воспитанников преобладают девочки.

Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Выполнение показателей муниципального задания на 2018 и на плановый период 2019 и 2020 год.
2. Дальнейшее развитие материально-технической базы и информационно-коммуникативной среды МБУ ДО ДДТ.
3. Создание муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей на базе МБУ ДО ДДТ.
4. Внедрение в образовательной системе Пронского района модели обеспечения равного доступа всех детей к дополнительным общеобразовательным программам.